

San Felipe Del Rio C.I.S.D.



Programa de Superdotados
y Talentosos

SAN FELIPE DEL RIO C.I.S.D.



Proceso de Identificación K - 11



**Programa de Superdotados
y Talentosos**

Agenda

- Definición del Estado de Texas
- S.F.D.R.C.I.S.D Diseño de Servicios del programa S/T
- ¿Cómo se si mi Hijo/a es Superdotado y Talentoso?
- Proceso de Referencia
- Evaluación para el Programa de Superdotados y Talentosos





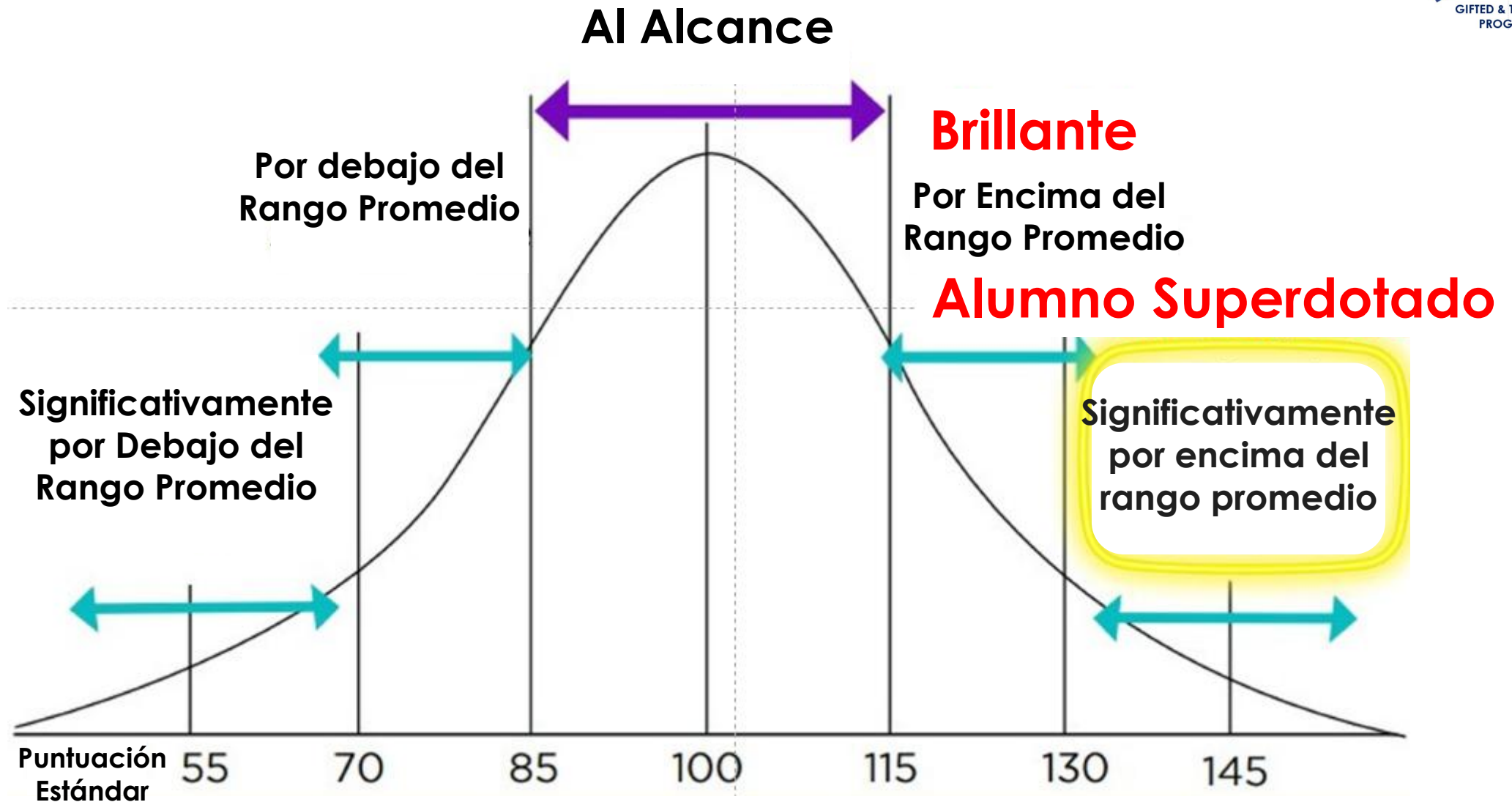
“Un estudiante superdotado y talentoso” es un niño o joven que se desempeña o muestra potencial para desempeñarse a un nivel de logro notablemente alto en comparación con otros de la misma edad, experiencia o entorno y que:

1. Demuestra alta capacidad de desempeño en un área intelectual, creativa o artística; o
2. Posee una inusual capacidad de liderazgo; o
3. Destaca en un campo académico específico.

Texas Education Code, Subchapter D, Sec.29121



Curva de Campana de Superdotación y Apoyo





Programa de Superdotados Talentosos

AREAS DE SERVICIOS



**LOS ESTUDIANTES SON IDENTIFICADOS Y
ATENDIDOS EN 4 AREAS PRINCIPALES**

COMPONENTES DEL PROGRAMA



ESCUELA PRIMARIA

Durante el Día Escolar:

- Estudiantes asignados a un maestro certificado
- Agrupación en racimos
- Instrucción en grupos pequeños y actividades basadas en estándares para superdotados y talentosos
- Desarrollar el pensamiento crítico a través de actividades en grupos pequeños, es decir, acertijos de lógica.
- Oportunidades de aprendizaje basado en proyectos

Ejemplos de Actividades Después del Día Escolar

- Liga Inter escolar Universitaria (UIL)
- Robótica
- Excursiones
- K-4 Actividades Locales

COMPONENTES DEL PROGRAMA



Escuela Secundaria

Durante el Dia Escolar

- Cursos Avanzados
- Instrucción diferenciada para aumentar la profundidad y la complejidad de los estándares del estado
- Oportunidades de aprendizaje basado en proyectos

Ejemplos de Actividades Después del Dia Escolar

- Liga Inter escolar Universitaria (UIL)
- Robótica
- Excursiones
- Excursiones basadas en STEM del nivel de grados 6-8

Opciones de Aceleración

- Cursos de secundaria (Lectura, Matemáticas, CTE, etc.)

COMPONENTES DEL PROGRAMA



Escuela Secundaria High School

Durante el día Escolar

- Cursos Avanzados
- Instrucción diferenciada para aumentar la profundidad y la complejidad de los estándares del estado
- Oportunidades de aprendizaje basado en proyectos

Ejemplos de Actividades Después del Día Escolar

- Liga Inter escolar Universitaria (UIL)
- Robótica
- Excursiones a Universidades

Opciones de Aceleración

- Aceleración a través de Crédito Dual, Exámenes de Colocación Avanzada (AP), etc.

¿Como se si mi Hijo es Superdotado o ¿Talentoso?

¿Estas Frases Describen a su Hijo?

- Sabe las respuestas
- Esta interesado
- Esta atento
- Tiene buenas ideas
- Trabaja duro
- Responde a las preguntas
- Grupo superior
- Escucha con interés
- Aprende con facilidad
- 6 -8 repeticiones para dominar
- Entiende ideas
- Disfruta de sus compañeros
- Capta el significado
- Cumple con sus tareas
- Es receptivo
- Copea con precisión
- Le gusta la escuela
- Absorbe información
- Técnico
- Buena memoria
- Es alerta
- Está satisfecho con su propio aprendizaje

¿O Estas Frases Describen a su Hijo?

- Hace las preguntas
- Tiene mucha curiosidad
- Es involucrado mental y físicamente
- Tiene ideas originales
- Aprende aun cuando parece que no pone atención
- Desarrolla ideas en detalle y elaboradamente
- Entiende más allá que su grupo
- Muestra sentimientos y opiniones fuertes
- Sabe muchas cosas
- 1-2 repeticiones para dominar
- Construye abstracciones
- Prefiere comunicar con adultos
- Hace inferencias
- Inicia proyectos
- Es intenso
- Crea nuevos diseños
- Le gusta aprender
- Sabe manipular información
- Es un inventor
- Adivina muy bien
- Le gusta la complejidad
- Es muy observador
- Es muy autocrítico

Rasgos de un Niño Brillante, Excelente en la Escuela, muy Inteligente

- Sabe las respuestas
- Esta interesado
- Esta atento
- Tiene buenas ideas
- Trabaja duro
- Responde a las preguntas
- Grupo superior
- Escucha con interés
- Aprende con facilidad
- 6 -8 repeticiones para dominar
- Entiende ideas
- Disfruta de sus compañeros
- Capta el significado
- Cumple con sus tareas
- Es receptivo
- Copea con precisión
- Le gusta la escuela
- Absorbe información
- Técnico
- Buena memoria
- Es alerta
- Está satisfecho con su propio aprendizaje

Rasgos de un Niño Superdotado

Debe ser Referido al Programa de Superdotados y Talentosos

- Hace las preguntas
- Tiene mucha curiosidad
- Es involucrado mental y física mente
- Tiene ideas originales
- Aprende aun cundo parece que no pone atención
- Desarrolla ideas en detalle y elaboradamente
- Entiende más allá que su grupo
- Muestra sentimientos y opiniones fuertes
- Sabe muchas cosas
- 1-2 repeticiones para dominar
- Construye abstracciones
- Prefiere comunicar con adultos
- Hace inferencias
- Inicia proyectos
- Es intenso
- Crea nuevos diseños
- Le gusta aprender
- Sabe manipular información
- Es un inventor
- Adivina muy bien
- Le gusta la complejidad
- Es muy observador
- Es muy autocritico

El Proceso de Referencia

Pasos Para el Proceso de Referencia

1. Complete el Formulario de Referencia
2. Firme el Permiso Para Realizar Pruebas
3. Complete el Formulario de Observaciones de los Padres

Formularios de Referencia son Disponibles:

- En Línea
- En Cualquiera Escuela del Distrito
- En el Departamento de Currículo e Instrucción: 215 W. Garfield



Referral Form
Gifted & Talented Program

I wish to refer the following student to the Gifted & Talented Program.
Deseo referir a este estudiante al programa de educación dotada/talentosa.

Student (Estudiante): _____ Student's Teacher (Maestro/a): _____

I.D.Number (Número de Identificación): _____ Grade (Grado): _____ School (Escuela): _____

Los formularios deben entregarse in la oficina de la escuela o al maestro de su niño/a.



¿Quién Puede Referir a un Niño/a?

- Padres
- Tutores
- Maestros
- Consejeros
- Directores de la Escuela
- Colegas
- El/Ella misma

**Fechas de Vencimiento Para el
Entrego del Formulario:**

Kínder: 21 de noviembre

Grados 1st – 11th : 17 de diciembre

FORMULARIO DE OBSERVACION DE LOS PADRES

Si su hijo es referido, tendrá que completar un Formulario de Observación de Padres:

San Felipe Del Rio Consolidated Independent School District

 **Parent Observation Form**

Student: _____ **ID #** _____

Parent: _____ **Date:** _____

School: _____

Directions: Please fill in the information requested above. Next, read each of the following descriptors. Consider the degree to which you have observed the behavior or characteristic in your child. Circle the number which best describes this behavior in your child, according to the following scale:

0 does not show this trait
1 has this trait less than typical children
2 compares to most children

Los formularios deben entregarse en la oficina de la escuela o al maestro del niño/a.



EVALUACIONES PARA EL PROGRAMA DE SUPERDOTADOS Y TALENTOSOS

CRONOGRAMA DE PRUEBAS

Kínder	12 de enero – 30 de enero
1	2 de marzo – 20 de marzo
2 – 3	2 de febrero – 13 de febrero
4 – 5	17 de febrero – 27 de febrero
6 – 11	23 de marzo – 2 de Abril

RESULTADOS

Un comité de profesionales del Programa de Superdotados y Talentosos capacitados en este paso se reunirán y revisarán los resultados de los documentos de evaluación requeridos y, según los criterios del Programa de Superdotados y Talentosos del distrito, el equipo determinara quien calificara para el programa.

RESULTADOS Y SERVICIOS

Kinder

- Las notificaciones de los resultados de las pruebas se enviarán **la semana del 9 de febrero** y necesitarán regresarse a la escuela para el día **18 de febrero**
- Servicios se iniciarán el día 2 de marzo

Grados 1 – 11

- Las notificaciones de los resultados de las pruebas se enviarán **la semana del 4 de mayo** y necesitarán regresarse a la escuela para el día **8 de mayo**
- Servicios se iniciarán el siguiente año escolar



¿Preguntas?



Gracias

