



Referral Form

Gifted & Talented Program

I wish to refer the following student to the Gifted & Talented Program.
Deseo referir a este estudiante al programa de educación dotada/talentosa.

Student (Estudiante): _____ **Student's Teacher** (Maestro/a): _____

I.D. Number (Número de Identificación): _____ **Grade** (Grado): _____ **School** (Escuela): _____

Mark the behaviors that best describe the student. (Marque los comportamientos que mejor describan al estudiante.)

- ☐ 1. Is an avid reader. (Es un lector ávido.)
- ☐ 2. Is outstanding in science, math, or literature. (Es sobresaliente en ciencia, matemática o literatura.)
- ☐ 3. Has a wide range of interests. (Tiene una amplia gama de intereses.)
- ☐ 4. Is anxious to try new things. (Está ansioso(a) por probar cosas nuevas.)
- ☐ 5. Seems very alert and gives rapid answers. (Parece muy alerta y responde rápidamente.)
- ☐ 6. Is self-motivated, needs little outside control. (Es autónomo(a), necesita poco control externo.)
- ☐ 7. Tends to dominate peers or situations. (Tiende a dominar a sus compañeros o situaciones.)
- ☐ 8. Has self-confidence. (Tiene confianza en sí mismo(a).)
- ☐ 9. Is sensitive to situations or the feelings of others. (Es sensible a situaciones o a los sentimientos de otros.)
- ☐ 10. Can solve problems ingeniously. (Puede resolver problemas ingeniosamente.)
- ☐ 11. Has creative thoughts, ideas, or innovations. (Tiene pensamientos, ideas o innovaciones creativas.)
- ☐ 12. Is anxious to complete tasks. (Está ansioso(a) por completar tareas.)
- ☐ 13. Has a great desire to excel. (Tiene un gran deseo de sobresalir.)
- ☐ 14. Is very expressive verbally. (Es muy expresivo(a) verbalmente.)
- ☐ 15. Tells imaginative stories. (Cuenta historias imaginativas.)
- ☐ 16. Has a mature sense of humor. (Tiene un sentido maduro del humor.)
- ☐ 17. Is inquisitive, takes a close look at things. (Es inquisitivo(a), observa detenidamente las cosas.)
- ☐ 18. Can show relationships between apparently unrelated things or ideas. (Puede mostrar relaciones entre cosas o ideas aparentemente no relacionadas.)
- ☐ 19. Shows excitement about discoveries and is eager to share them. (Muestra entusiasmo por los descubrimientos y está ansioso(a) por compartirlos.)
- ☐ 20. Tends to lose awareness of time. (Tiende a perder la noción del tiempo.)
- ☐ 21. Is adept with art of visual expression. (Es hábil en el arte de la expresión visual.)
- ☐ 22. Exhibits very expressive body/facial gestures. (Exhibe gestos faciales/corporales muy expresivos.)
- ☐ 23. Likes to work or study alone. (Prefiere trabajar o estudiar solo(a).)

Examples (Ejemplos): _____

Name of person submitting this nomination: _____
(Nombre de la persona que presenta esta nominación)

Relationship to student (parent, teacher, aunt, scout leader, etc.): _____
Relación con el estudiante (padre, maestro, tía, líder de organización, etc.)

Please send this form to the student's campus homeroom teacher or Counselor.
Por favor, envíe esta forma al maestro de aula o al consejero(a) del campus del estudiante.